



Die Projektarbeit

- Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte sowie Schüler:innen der Klassen 9 (G-Niveau)

FORMALE HINWEISE

- Alle Schüler:innen, die in Klasse 9 die Hauptschulabschlussprüfung anstreben (G-Niveau), nehmen an der Projektarbeit teil.
- Die Projektarbeit ist Teil der Prüfungsleistung.



Baden-Württemberg

Name der Schule

Zertifikat über die Projektarbeit

Vor- und Zuname

geboren am

in

Die Projektarbeit wird als Gruppenarbeit durchgeführt. Jede Schülerin / jeder Schüler erhält eine individuelle Note. Die Projektarbeit umfasst die Vorbereitung und die Durchführung in der Schule im Umfang von mindestens 16 Unterrichtsstunden sowie die Präsentation des Projektergebnisses und ein daran anschließendes Prüfungsgespräch. Bei der Festsetzung der Note über die Projektarbeit werden neben dem Projektergebnis auch die im Arbeitsprozess gezeigten fachlichen und überfachlichen Kompetenzen einbezogen.

Projektthema:

Verbalbeurteilung:

Note:

Datum: _____



Schulleiterin/Schulleiter

Leiterin/Leiter des Fachausschusses

Notenstufen
sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Anmerkungen zum Muster:
Falls die Schulart nicht aus dem Schulnamen hervorgeht, ist die Schulart in Klammern hinter dem Schulnamen auszubringen.
Zuerst ist die Gesamtnote als ganze Note, anschließend und in Klammern der Durchschnitt der Gesamtleistungen als Zehnteilnote auszubringen, jeweils in Schriftstärke „klein“. Beispiel: sehr gut (1,4).

PROJEKTARBEIT - ABLAUF



**Gruppe aus
Schüler:innen**
(3 – 5 Personen)

wählt

Thema
(i.d.R. aus
Themenkatalog)

- ⇒ Bezug zum Fach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung und einem weiteren Fach
- ⇒ Darüber hinaus muss eine Leitperspektive berücksichtigt werden:
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
 - Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
 - Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
 - Berufliche Orientierung (BO)
 - Medienbildung (MB)
 - Verbraucherbildung (VB)



Schulleitung überprüft, genehmigt und ordnet Lehrkräfte-Team zu



PROJEKTARBEIT - ÜBERBLICK

gliedert Thema in Teilthemen/-bereiche

erstellt eine Materialliste für das Projekt

skizziert und **beschreibt** das Projekt (Projektthema und –beschreibung)

Schulleitung genehmigt und überprüft im Benehmen mit Lehrkräfte-Team



Gruppe aus Schüler:innen



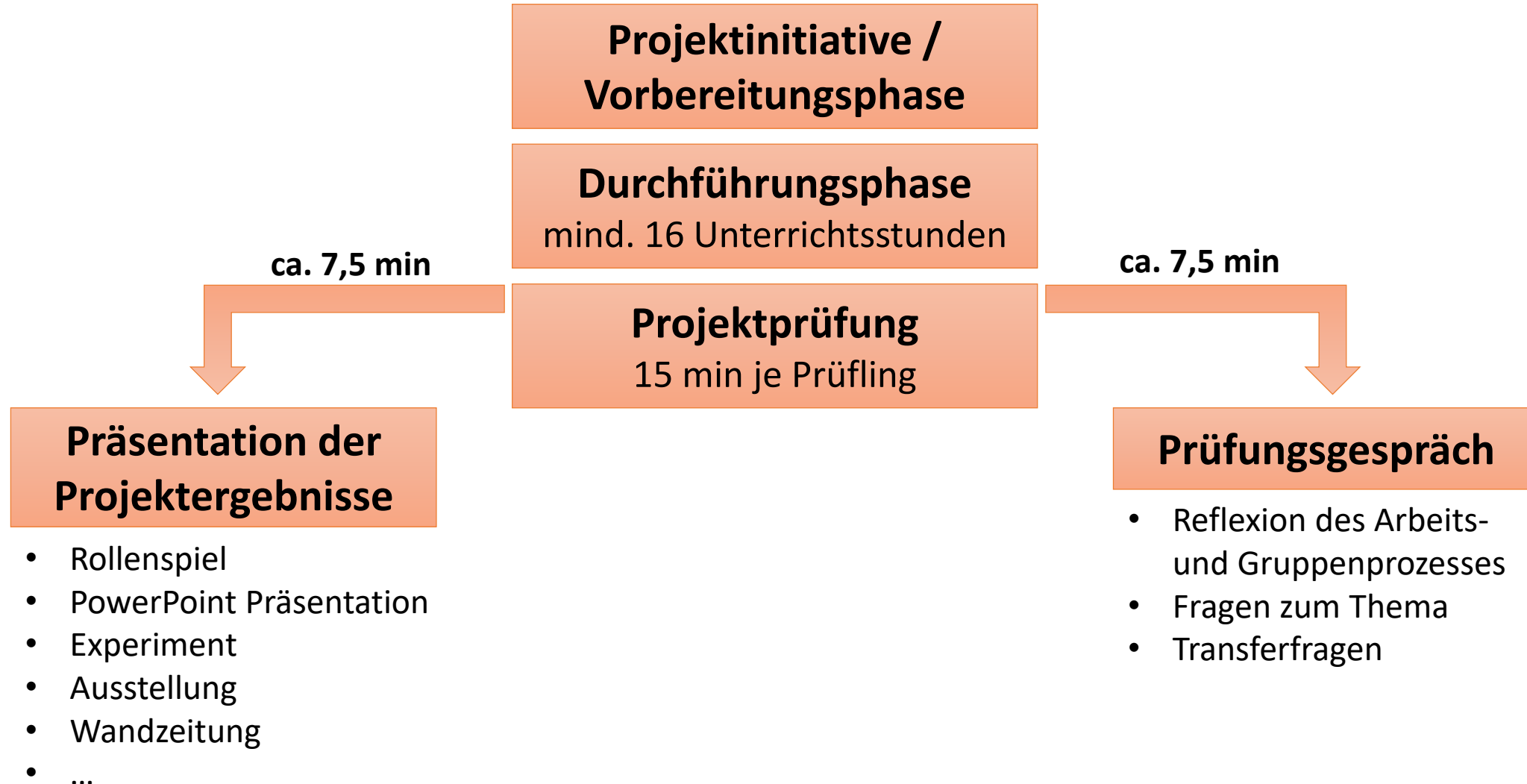
erstellt einen Organisations- und Zeitplan für die Durchführungsphase

erstellt eine Präsentation für die Prüfung

bereitet sich auf das Prüfungsgespräch vor

Lehrkräfte-Team berät, begleitet, protokolliert und prüft

PROJEKTARBEIT - PROJEKTPHASEN



PROJEKTARBEIT - KOMPETENZEN

FACHLICHE KOMPETENZEN	METHODISCHE KOMPETENZEN	PERSONALE KOMPETENZEN	SOZIALE KOMPETENZEN
<ul style="list-style-type: none">• Informationsgehalt• Sachliche Richtigkeit• Angemessene Nutzung der Fachsprache• Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln• Fächerübergreifende Darstellung	<ul style="list-style-type: none">• Strukturierung• Sprache (Tempo, Ausdruck, Verständlichkeit)• Medieneinsatz	<ul style="list-style-type: none">• Auftreten• Kreativität• Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses	<ul style="list-style-type: none">• Interaktion in der Gruppe• Teamfähigkeit

PROJEKTARBEIT - BEWERTUNG



- Bei der Bewertung der Projektarbeit **werden alle Projektphasen berücksichtigt.**
- Es erfolgt für jede Schülerin/ jeden Schüler eine **individuelle Leistungsfeststellung.**
- Die Bewertung erfolgt auf Grundlage eines vom Kultusministerium **vorgegebenen Bewertungsrasters/-schlüssels .**
- Nach dem Prüfungsgespräch setzt der Fachausschuss die Note für die Projektarbeit fest und teilt sie der Schülerin/ dem Schüler auf Wunsch mit.

PROJEKTARBEIT - BEWERTUNG

Punkteverteilung

Phase	Schritte	Punkte
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung	Prozess der Durchführung	15
Präsentation	Bewertung Präsentation	15
	Bewertung Prüfungsgespräch	15
Gesamtpunktzahl		50

Notentabelle

Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note
0	6,0	10	5,0	20	4,0	30	3,0	40	2,0
1	5,9	11	4,9	21	3,9	31	2,9	41	1,9
2	5,8	12	4,8	22	3,8	32	2,8	42	1,8
3	5,7	13	4,7	23	3,7	33	2,7	43	1,7
4	5,6	14	4,6	24	3,6	34	2,6	44	1,6
5	5,5	15	4,5	25	3,5	35	2,5	45	1,5
6	5,4	16	4,4	26	3,4	36	2,4	46	1,4
7	5,3	17	4,3	27	3,3	37	2,3	47	1,3
8	5,2	18	4,2	28	3,2	38	2,2	48	1,2
9	5,1	19	4,1	29	3,1	39	2,1	49	1,1
								50	1,0

PROJEKTARBEIT - THEMENBEISPIEL

Thema: Auf dem Weg in die eigene Wohnung - „Was benötigen wir auf dem Weg zum eigenen Haushalt?“

Projektbeschreibung:

- Wir sammeln Kosten für das eigenständige Leben (Miete, Versicherungen, Telefon,...).
- Wir wollen wissen, ob es für Auszubildende Unterstützung gibt, falls man für die Ausbildung wegziehen muss.
- Wir führen eine Nutzwertanalyse bzgl. des Wohnens in einem Singlehaushalt, in einer Wohngemeinschaft und zu Hause bei der Familie durch.
- ...

Beteiligte Fächer:

- Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS)
- Alltagskultur, Ernährung- und Soziales (AES)
- Leitperspektive: Verbraucherbildung (VB)



Alle Gruppenmitglieder
müssen in AES sein!!!

PROJEKTARBEIT - ZEITPLAN

Datum	Projektphase	Inhalt	Was ist für uns zu tun?
14.11.2023	Vorbereitung	Information der Schüler:innen	Thema überlegen: Was interessiert mich?
bis 17.11.2023	Vorbereitung	Gruppen- und Themenfindung	Abgabe Formular „ Anmeldung zur Projektprüfung “ bei der verantwortlichen WBS-Lehrkraft
bis 27.11.2023	Vorbereitung	Genehmigung der Themen sowie Zuweisung der Lehrkräfte-Teams durch die Schulleitung	
bis 06.12.2023	Vorbereitung	Projekt beschreiben – Was werden wir tun und welches Material benötigen wir? Die zugewiesenen Lehrkräfte-Teams stehen in dieser Zeit beratend zur Seite.	Ggf. Beratung bei den zugewiesenen Lehrkräften einholen! Abgabe der Formulare „ Projektbeschreibung “ und „ Materialliste “ bei der verantwortlichen WBS-Lehrkraft
11. - 13.12.2023	Durchführung	Projekttag an der Schule: Beobachtung durch die verantwortlichen Lehrkräfte	Bereitgestellte Materialien prüfen, Arbeit am Projekt, Vorbereitung der Präsentation und des Prüfungsgesprächs
14./15.12.2023	Präsentation	separater Prüfungsplan	